

令和6年度

スタートカリキュラム



江別市の木「ナナカマド」の葉を5通学区
域になぞらえ、それぞれの葉は大空に向かっ
て未来を表した。また、5枚の葉が、縁で西
小を包むことを表した。ナナカマドのよう
に、きびしい風土の中でたくましく生きよう
との願いを込めている。

制 定 昭和47年2月14日
制作者 松尾 義己氏

江別市立大麻西小学校

1. 大麻西小 スタートカリキュラム全体計画

(1) スタートカリキュラムとは

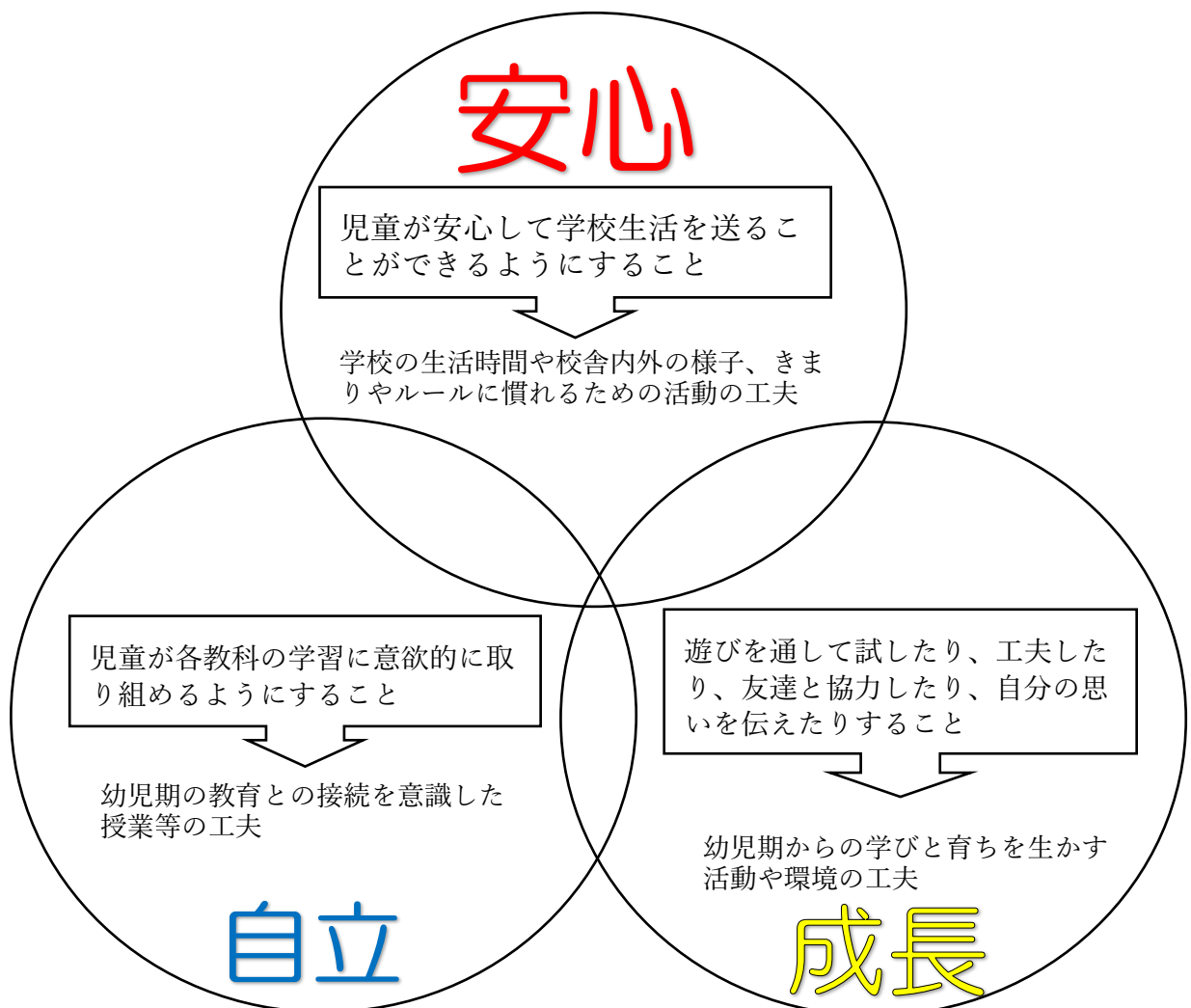
小学校に入学した児童がスムーズに学校生活へ適応していけるように構成した第一学年入学当初のカリキュラムのことです。

例えば、教科の枠を柔軟に広げた単元を構成したり、学びの形態で時間割を構成したりすることにより、児童自らの思いや願いの実現に向けた活動をゆっくりと進めていくことが可能となります。

入学したばかりの児童が「明日も学校に来たい。」という学校生活に対する意欲と安心感をもたせるためのものです。



(2) スタートカリキュラムのねらい



(3) めざす子ども像

あ 明るく たくましい子ども

さ ささえ合う 優しい子ども

に にげずに やりぬく子ども

し しんけんに 学び合う子ども

2. 大麻西小 スタートカリキュラム実施計画

(1) 具体的な取り組み

①生活科を中心とした合科的・関連的な指導の工夫をします。

入学直後は、生活科の「がっこうたんけん」を軸にして、国語、音楽、図工、体育などとの関連を図り、時間をかけて学校の様子を学んでいきます。また、内容的にも幼稚園、保育園、こども園等で行われていた遊びの要素を生かした活動から取り組んでいきます。



②ティームティーチングで指導の工夫をします。



6月の運動会までは、担任以外に特別支援教育支援員が毎日1年生の各クラスに入り、個に応じた指導や学級全体のサポートにあたります。複数の目で子どもたちを見守り、一人一人にきめ細かい支援を行います。

③他学年との交流を工夫します。

入学してすぐ、朝の時間や掃除の時間は6年生がお手伝いをしてくれます。1年生が一人でできるようになるまで見守ります。

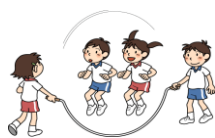
すぐ上の学年の2年生とは、学校探検や運動会の練習、生活科の学習と一緒に活動する場面が多くなります。2年生なりに親身になってお世話してくれ、低学年の仲間として仲良く活動ができるようになります。

また、4月の終わりには児童会が中心となり、全校で「1年生を迎える会」という歓迎の集会を行います。1年生からも歌のお返しをします。



④1年生合同授業の工夫をします。

音楽や体育、生活科、学活などは学級の枠を超えて学年合同で取り組むことが多くあります。1年生同士と一緒に学習や生活を行うことで、基盤となる仲間づくりを進めます。



(2) スタートカリキュラムの実際

入学後の日課について、以下の日程で、小学校の生活リズムに徐々に慣れていけるように、支援していきます。

入学期(入学式後の2日間)	2時間授業
始動期(入学後の1週間経過まで)	3時間、4時間授業:給食なし
※給食開始…入学後1週間経過後から	
準備期(4月末まで)	6年生が朝の会に行き、1年生の生活のお世話をします。
通常日課(5月第2週より)	5時間授業(入学してから第5週目から)

入学後の学習内容は、以下の通りです。

～入学期・始動期～

各教科	学習の準備の仕方・オリエンテーション 教育課程に則った各単元指導、えんぴつのもち方
生活科	「わくわくがいっぱい」(トイレ、水飲み場、くつ箱など学校施設の使い方について)
道徳	「がっこうだいすき」
学活	「きゅうしよくのじゅんぴとかたづけ」
行事	発育測定 避難訓練

～準備期～ ※給食開始

各教科	教育課程に則った各単元指導
生活科	「わくわくどきどき しょうがっこう」(学校たんけん、校舎周り散策)
道徳	「きもちのよいせいかつ」
行事	交通安全教室 1年生を迎える会

(3) スタートカリキュラム週案

～入学期・始動期～

1年生 4月 第1週

テーマ 小学校って、どんなところ？

学校の様子や生活の仕方を知り、期待をもって楽しむ。また、小学校入学により新しく出会った教師や友達とともに元気に生活する。

ねらい

心をほぐし、学校に対する安心感をもたせる

- 小学校の生活環境になじみ、安心して楽しく生活する。
- 朝の準備の仕方を知り、自分で取り組もうとする。
- 交通のルールを守り、安全に登下校する。
- 教師や友だちの名前を知り、あいさつをしたり、言葉をかわしたりする。

じかんわり		4・5 がつの せいかつもくひょう											
		〇れいぎただしくおちついたせいかつをしよう 〇こうつうあんぜんにきをつけよう											
	げつ(8日)	か(9日)		すい(10日)		もく(11日)		きん(12日)		ど(13日)			
ぎょうじ	振替休業									・家庭環境調査票 締め切り ・参観日のお子さん 預かり締め切り(連絡帳でお知らせください。)	全校参観日 土曜授業		
くみ	1くみ 2くみ	1くみ 2くみ	1くみ 2くみ	1くみ 2くみ	1くみ 2くみ	1くみ 2くみ	1くみ 2くみ	1くみ 2くみ	1くみ 2くみ	1くみ 2くみ	1くみ 2くみ		
1			せいかつ せいかつ	こくご こくご	さんすう さんすう	こくご こくご	せいかつ せいかつ						
2			こくご こくご	行事 行事	こくご こくご	ずこう ずこう	こくご こくご						
3					たいいく たいいく	どうとく どうとく	おんがく おんがく						
4													
5													
6													
もちもの		お道具袋 (12日まで)		たいいくぼうし とびなわ 宿題カード									
げこう		10:15		11:20		11:20		11:20		10:05			
がくせいせい	こくご	はるがきた おはなし ききたいな											
	さんすう	くらべたことがあるかな											
	せいかつ	わくわくがいっぱい											
	おんがく	こうか うたって うごいて みんなでおんがく											
	ずこう	オリエンテーション											
	たいいく	からだづくりのうんどうあそび											
	どうとく	がっこう だいすき											
	がっかつ	こんしゅうはありません											
がいこくご	こんしゅうはありません												

テーマ

勉強、給食たのしいな

給食や朝の会などの際に、当番としての役割を理解し、自分から行動する。また、基本的な学習規律を身につける。

ねらい

- 一人一人が自分の役割を理解し、責任をもって自ら行動する。
- 授業中は、自分の席に座り、教師や友だちの話をしっかりときく。
- 学習の流れを知り、学習への意欲をもつ。
- みんなで楽しく給食を食べることができる。
- 当番(日直、給食)の仕方を知り、仕事をやりきる心地良さを感じる。

じかんわり		4・5 がつの せいかつもくひょう									
		○れいぎただしくおちついたせいかつをしよう ○こうつうあんぜんにきをつけよう									
		げつ(15日)		か(16日)		すい(17日)		もく(18日)		きん(19日)	
ぎょうじ	振替休業			給食開始		避難訓練		視力検査			
くみ	1くみ	2くみ	1くみ	2くみ	1くみ	2くみ	1くみ	2くみ	1くみ	2くみ	
1			こくご	こくご	さんすう	さんすう	行事	こくご	ずこう	ずこう	
2			たいいく	たいいく	こくご	こくご	こくご	行事	ずこう	ずこう	
3			せいかつ	せいかつ	たいいく	たいいく	さんすう	さんすう	おんがく	おんがく	
4			がっかつ	がっかつ	こくご	こくご	こくご	こくご	こくご	こくご	
5											
6											
もちもの			きゅうしょく ぶくろ								
			しゅくだいカード								
げこう			12:50		12:50		12:50		12:50		
かくしゅうよてい	こくご	なんていおうかな									
	さんすう	なかまづくりとかず									
	せいかつ	わくわくがいっぱい									
	おんがく	こうか うたって うごいて みんなで おんがく									
	ずこう	すきな かたちや いろ なあに									
	たいいく	からだづくりのうんどうあそび									
	どうとく	こんしゅうはありません									
	がっかつ	きゅうしょくのじゅんぴとかたづけ									
	がいこくご	こんしゅうはありません									

～準備期～

1年生 4月 第3・4週

テーマ

学校のリズム 身に付けて・友だちの輪を 広げよう

- 時間割に基づく学習活動を理解し、さまざまな学びに対する好奇心や意欲をもって、友だちと一緒に楽しみながら取り組む、学校生活のルールを知り、身につける。
- 基本的な学習の仕方を身につけ、話す・聞く・書くといった学びを友だちと楽しみながら取り組む。学校生活のルールを知り、身につける。

ねらい

- 時間割をもとに学習活動の流れをイメージし、時間を意識しながら行動する。
- 友だちと協力してさまざまな活動に取り組む。
- 一人一人が自分の役割を理解し、責任をもって自ら行動する。
- 学習環境を整えて、スムーズに勉強できるようにする。
- 学校生活や授業の流れを理解し、自分で行動できるようになる。
- 教科書の音読やノートの取り方など、教科学習の取組み方がわかる。
- 担任とのかかわりを深め、周りの教師を知る。
- クラスの子どもたちを認識し、友だちとしてのかかわりを広げる。

時間割		4・5月の生活目標									
		〇れいぎ正しく落ち着いた生活をしよう 〇交通安全に気をつけよう									
		月(22日)		火(23日)		水(24日)		木(25日)		金(26日)	
行事		聴力検査									
組		1組	2組	1組	2組	1組	2組	1組	2組	1組	2組
1		こくご	こくご	こくご	こくご	さんすう	さんすう	しょしゃ	しょしゃ	ずこう	ずこう
2		たいいく	たいいく	たいいく	たいいく	こくご	こくご	おんがく	おんがく	ずこう	ずこう
3		ぎょうじ	さんすう	おんがく	おんがく	おんがく	おんがく	さんすう	さんすう	せいかつ	せいかつ
4		さんすう	ぎょうじ	どうとく	どうとく	がっかつ	がっかつ	こくご	こくご	さんすう	さんすう
5											
6											
持ち物		給食セット				内科検診問診票 結核検診問診票 締め切り				おりがみ 絵の具セット 締め切り	
下校		12:50		12:50		12:50		12:50		12:50	
		月(29日)		火(30日)		水(1日)		木(2日)		金(3日)	
行事		昭和の日		交通安全教室 不審者避難訓練		諸費振替日		1年生を迎える会		憲法記念日	
組		1組	2組	1組	2組	1組	2組	1組	2組	1組	2組
1				こくご	こくご	しょしゃ	しょしゃ	こくご	こくご		
2				ぎょうじ	ぎょうじ	さんすう	さんすう	ぎょうじ	ぎょうじ		
3				せいかつ	せいかつ	おんがく	おんがく	さんすう	さんすう		
4				さんすう	さんすう	こくご	こくご	こくご	こくご		
5											
6											
持ち物				給食セット 入学式写真Web 締め切り				健康カード 締め切り			
下校				12:50		12:50		12:50			
学習予定	国語	かくこと たのしいな どうぞ よろしく こんにちは みつけたよ うたにあわせてあいうえお しょしゃすたーと びっく					体育		からだ つくりの うんどうあそび		
	生活	わくわくどきどき しょうがっこう					道徳		きもちのよい せいかつ		
	算数	なかまづくりと かず					学活		こんしゅうは ありません		
	音楽	うたうたうたうた みんなで おんがく					外国語		こんしゅうは ありません		
	図工	ちよきちよき かざり									

(4) 入学前にこんな準備を・・・

資料「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」 (文部科学省 幼稚園教育より抜粋)

①健康な心と体

幼稚園生活の中で、充実感をもって自分のやりたいことに向かって心と体を十分に働かせ、見通しをもって行動し、自ら健康で安全な生活をつくり出すようになる。

② 自立心

身近な環境に主体的に関わり様々な活動を楽しむ中で、しなければならないことを自覚し、自分の力で行うために考えたり、工夫したりしながら、諦めずにやり遂げることで達成感を味わい、自信をもって行動するようになる。

③協同性

友達と関わる中で、互いの思いや考えなどを共有し、共通の目的の実現に向けて、考えたり、工夫したり、協力したりし、充実感をもってやり遂げるようになる。

④道徳性・規範意識の芽生え

友達と様々な体験を重ねる中で、してよいことや悪いことが分かり、自分の行動を振り返ったり、友達の気持ちに共感したりし、相手の立場に立って行動するようになる。また、きまりを守る必要性が分かり、自分の気持ちを調整し、友達と折り合いを付けながら、きまりをつくったり、守ったりするようになる。

⑤社会生活との関わり

家族を大切にしようとする気持ちをもつとともに、地域の身近な人と触れ合う中で、人との様々な関わり方に気付き、相手の気持ちを考えて関わり、自分が役に立つ喜びを感じ、地域に親しみをもつようになる。また、幼稚園内外の様々な環境に関わる中で、遊びや生活に必要な情報を取り入れ、情報に基づき判断したり、情報を伝え合ったり、活用したりするなど、情報を役立てながら活動するようになるとともに、公共の施設を大切に利用するなどして、社会とのつながりなどを意識するようになる。

⑥思考力の芽生え

身近な事象に積極的に関わる中で、物の性質や仕組みなどを感じ取ったり、気付いたりし、考えたり、予想したり、工夫したりするなど、多様な関わりを楽しむようになる。また、友達の様々な考えに触れる中で、自分と異なる考えがあることに気付き、自ら判断したり、考え直したりするなど、新しい考えを生み出す喜びを味わいながら、自分の考えをよりよいものにするようになる。

⑦自然との関わり・生命尊重

自然に触れて感動する体験を通して、自然の変化などを感じ取り、好奇心や探究心をもって考え言葉などで表現しながら、身近な事象への関心が高まるとともに、自然への愛情や畏敬の念をもつようになる。また、身近な動植物に心を動かされる中で、生命の不思議さや尊さに気付き、身近な動植物への接し方を考え、命あるものとしていたわり、大切にする気持ちをもって関わるようになる。

⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚

遊びや生活の中で、数量や図形、標識や文字などに親しむ体験を重ねたり、標識や文字の役割に気付いたりし、自らの必要感に基づきこれらを活用し、興味や関心、感覚をもつようになる。

⑨ 言葉による伝え合い

先生や友達と心を通わせる中で、絵本や物語などに親しみながら、豊かな言葉や表現を身に付け、経験したことや考えたことなどを言葉で伝えたり、相手の話を注意して聞いたりし、言葉による伝え合いを楽しむようになる。

⑩豊かな感性と表現

心を動かす出来事などに触れ感性を働かせる中で、様々な素材の特徴や表現の仕方などに気付き、感じたことや考えたことを自分で表現したり、友達同士で表現する過程を楽しんだりし、表現する喜びを味わい、意欲をもつようになる。

※「幼稚園教育要領」(平成29年3月告示)より

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/youchien/1422302.htm



実際の日常の生活の中では・・・。

(1) 入学前までに身に付けておけるといいですね。

- ① 自分の名前が言えて、呼ばれたら「はい」と正しく返事ができる。
- ② ひらがなで自分の名前が読める、書ける。
- ③ 自分一人で洋服の着替え、靴の着脱ができる。
- ④ 一人でトイレに行ける。
- ⑤ 学用品(ノート、筆箱など)の名前を覚えて、出し入れの仕方がわかる。
- ⑥ 自分の入学する学校の名前を正しく言える。
- ⑦ 保護者の方の名前を正しく言える。
- ⑧ 道路の歩き方が正しくできる。
- ⑨ 横断歩道の渡り方、信号の見方が正しくできる。
- ⑩ 「ありがとう。」「ごめんなさい。」と言って、仲良くできる。



(2) 生活習慣

- ① 「早ね、早起き、朝ごはん」の規則正しい生活習慣をつける。
- ② 自分のものは自分で整理整頓する習慣をつける。
- ③ 掃除や家の手伝いをする。
- ④ 遊んだ後や食事の前、必ず手を洗うなど清潔な暮らしの習慣をつける。

これらの、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」が到達すべき目標ではありませんし、個別に取り出されて指導されるものでもありません。幼児の自発的な活動としての遊びを通して、一人一人の発達の特性に応じて、これらの姿が育っていくものであり、全ての子ども達に同じように見られるものではないことに留意しつつ、子ども達の成長を支援していきます。

3. 関係機関との連携

(1) 幼保こ小連携

日常から市内のいくつかの幼稚園・保育園・こども園と連携を深める活動を行っています。入学前の「幼児学級」や入学後の「市内一斉公開日」などでは、保護者や教職員、職員同士の交流の中から子どもたちの様子を伝え合います。

また、2月に行われる各幼稚園との引き継ぎでは、お子さん一人一人の様子を聞き、小学校での学級編制に役立てたり、入学後の個別の指導に役立てたりします。

その他にも、児童と園児の直接の触れ合いの場を設け、遊びを通しながら学校の様子を知ってもらったり、1年生の活動の様子も見てもらったりしています。

これらの活動を通して「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を手掛かりに子どもの姿を各園の教師等と共有し、幼児期から児童期への発達の流れを理解しながら指導に生かしています。

(2) 令和6年度幼保こ小交流年間計画について

月 日	活 動	担当・対象	内 容
4月13日(土)	西小 参観日見学	こども園担任	子どもたちの様子を見学
5月上旬	園児と1年生の交流	こども園年長児と1年生	教材園での共同学習
5月下旬	運動会練習見学	こども園児	運動会の練習風景を見学
6月1日(土)	運動会见学	こども園教員	運動会の様子を見学
6月6日(木) 一斉公開日	こども園教員が小学校を見学	こども園教員と小学校教員	1年生の授業参観 学校の現状・意見交換
7月上旬	こども園運動会	こども園教員と小学校教員	運動会の様子を見学
9月上旬	園児と1年生の交流	こども園年長児と1年生	教材園での共同学習
10月16日(水) 一斉公開日	こども園教員が小学校を見学	こども園教員と小学校教員	1年生の授業参観 学校の現状・意見交換
10月21日(月)から 11月8日(金)	学芸会練習見学 ※学芸会発表会は11月9日(土)	こども園児	学芸会の練習風景を見学 (1、2年の練習)
11月20日(水)	幼児学級	こども園児・保護者	学校説明・教育相談・発達検査

12月下旬	こども園クリスマス会	小学校教員	クリスマス会に参加・サンタ役
1～2月	園訪問	こども園児 教務部	学級編成のための資料作り
2月6日(木)	幼児学級	こども園児・保護者	学校説明・アセスメント・授業体験
2月末	園児と1年生の交流	こども園年長児と 1年生	学校はどんなところなのか、 年長児が小学校を体験する
3月4日(火)	年間活動の反省	こども園教員と 小学校教員	反省・次年度の意見交換
3月26日(水)	次年度 入学児童引き継ぎ	教務部	学級編成のための資料作り
4月 2日(火)	次年度 入学児童引き継ぎ	1年担任	学級経営の参考・引継ぎ

これらの活動を通じて、小学校へのスムーズな移行ができるように、支援していきます。



江別市立大麻西小学校

〒069-0843

北海道江別市大麻扇町1

TEL(011)386-5043